

Ministro Chang volvió el lunes 11 a las aulas del que fue su colegio, el Melitón Carvajal. La evaluación se aplicará a alumnos del segundo grado.



## EDUCACIÓN

# El Gran Examen

Ministro Chang afila el lápiz para evaluación censal de maestros y alumnos.

El ministro de Educación, José Chang, se encontró con la nostalgia en los pasillos del Colegio Melitón Carvajal. Allí brincaba como alumno en los setenta y el lunes 11 invocaba a ese entusiasmo incólume de los niños. Lo iba a necesitar.

Más *papaya* que la tabla del once sería sostener cierto enunciado catastrofista: “la educación peruana es una tragedia”. No se trata solamente de predecibles intuiciones. La prueba PISA 2001 (Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes), de la UNESCO, demostró que el 79.6% de los alumnos no entendía lo que leía y el 54% caía en la categoría de “analfabetos funcionales”. La Evaluación Nacional 2004 reveló que el 80% de maestros no dominaba la comprensión de textos y matemática básica. De los estudiantes de secundaria, el 68% no interpretaba con eficacia una lectura y apenas el 41% resolvía problemas haciendo sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.

Pero ningún examen ha llegado a la raíz del problema. Todos abarcaron solo una muestra, lo que devino en medidas que encaraban la situación por puchos. “No se podía determinar en qué lugares estaban los mejores maestros o los que presentan más carencias”, explica el ministro Chang.

Tan grave es la situación que el esfuerzo resulta vasto, pero necesario: un examen a todos los profesores, sin excepción, como un censo. Los 261,981 maestros que laboran en los colegios estatales se sentarán en las carpetas del Melitón y todo el país el próximo miércoles 20.

### EL QUITE DEL SUTEP

La prueba constará de dos partes y estará organizada para evaluar la comprensión de lectura, razonamiento matemático y conocimiento de cu-



Serán evaluados más de 695 mil niños que cierran el primer ciclo de aprendizaje.

### Jalados en Lectura

En América Latina, alumnos que no comprenden lo que leen:

México	16.1 %
Chile	19.9 %
Argentina	22.6 %
Brasil	25.3 %
Perú	54.1 %
Promedio AL	27.2 %
Promedio OCDE*	6.0 %

\*Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico.

Fuente: PISA 2003 (OCDE)

rrículos. Serán aplicadas donde determine cada UGEL (Unidad de Gestión Educativa Local) y se evitarán las suplantaciones. Al momento de ingresar, los maestros tendrán que mostrar su DNI original.

Será la primera evaluación censal de maestros en el Perú. Chile y Colombia nos llevan un par de años efectuando este tipo de medición. Sería además una de los pocos cuestionarios que se aplica a los maestros del sector público, aparte de los que resuelven en los concursos de plazas docentes.

Como se ha hecho costumbre, el SUTEP (Sindicato Único de Trabajadores en la Educación Pública) manifiesta varios reparos. El ministro Chang hizo el aclare respectivo: “El objetivo no es sancionar, trasladar o cesar a maestros sino lograr un diagnóstico para diseñar una estrategia de solución focalizada”. Los resultados de la

## Los docentes mejor calificados estudiarán maestrías.

Acceso inmediato al resto de este artículo, a todo el contenido de CARETAS y a una serie de servicios adicionales suscribiéndose en [www.caretas.com.pe](http://www.caretas.com.pe)